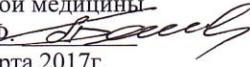


Приморская автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Институт вертеброневрологии и мануальной медицины»

Кафедра медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании кафедры
медицинской
реабилитации, остеопатии
и спортивной медицины
Беляев А.Ф. 
«17» марта 2017г.

«ПРИНЯТО»
на заседании
Ученого совета
ПАНО ДПО «ИВММ»
Протокол № 1/17
«20» марта 2017 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ТРАВМАТИЧЕСКИМИ
ПОВРЕЖДЕНИЯМИ МЫШЦ МЕТОДОМ МИКРОКИНЕЗИТЕРАПИИ»**

По специальности – Мануальная терапия

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Срок обучения – 36 часов

Вид занятий	Всего часов
Лекции	10
Семинары	19
Заочная часть	6
Итоговая аттестация	1
Итого	36

Владивосток
2017 г.

Рабочая программа составлена на основании клинических протоколов специалистов с высшим медицинским образованием по специальности мануальная медицина, Федеральных законов и приказов

Федеральный закон №273ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ МЗ РФ № 328 от 9 июня 2015 г. "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказ МЗ РФ № 837 от 11 ноября 2013 г. "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

Рабочая программа ПОП ПК утверждена на заседании кафедры

Медицинской реабилитации, остеопатии и спортивной медицины,

от «17» марта 2017 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой

(д.м.н., проф. А.Ф. Беляев)

Рабочая программа принята Ученым советом ПАНО ДПО «ИВММ»

от «20» марта 2017 г. Протокол № 1/17

Разработчики:

Зав. кафедрой МРО и СМ, д.м.н., проф. А.Ф. Беляев
(подпись) (инициалы, фамилия)

Профессор кафедры МРО и СМ, к.м.н. О.Н. Фотина
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Зав. учебной частью
кафедры МРО и СМ, В.А. Мальчук
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рецензент: заместитель директора Института Традиционной Медицины, к.м.н. И.Л. Ли

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование новых, а также качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой.

Программа предназначена для формирования, поддержки и развития следующих универсальных компетенций (УК), и профессиональных компетенций (ПК):

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-13. Готовность к определению показаний и противопоказаний к занятиям лечебной физкультурой, оценке эффективности, проведению врачебного контроля;

2. Планируемые результаты обучения

В результате подготовки по программе слушатели овладеют методикой эффективной медицинской реабилитации больных с травмами скелетных мышц в острый и/или отдаленный период, методом микрокинезитерапии с целью повышения ее качества, сокращения сроков, и оптимизации.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц методом микрокинезитерапии»

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана профессиональная образовательная программа повышения квалификации:

Слушателями программы могут быть врачи мануальные терапевты, врачи остеопаты, травматологи-ортопеды, врачи рефлексотерапевты, врачи неврологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – очно-заочная, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных технологий

Режим занятий – 6 часов в день очное обучение\ не более 3 часов в день при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Семинары	ДОТ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.	Модуль 1. <i>«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц парааксиального мезобласта методом микрокинезотерапии»</i>	18,0	6,0	9,0	3	тест
3.	Модуль 2. <i>«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц латерального мезобласта методом микрокинезотерапии»</i>	18,0	5,0	10,0	3	тест.
Итоговая аттестация		1		1		тест
Итого		36	10	20	6	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц методом микрокинезотерапии»

№ п п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары)	ДОТ
1.	2.	3.	4.	5.	6.

1.	Модуль 1. <i>«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц парааксиального мезобласта методом микрокинезитерапии»</i>	18,0	6,0	9,0	3,0
1.1	Тема 1. Основы эмбриологии парааксиального мезобласта	1,0	-	-	1,0
1.2	Тема 2. Общая анатомия мышц парааксиального мезобласта	2,0	-	-	2,0
1.3	Тема 3. Изучение теоретических основ микрокинезитерапии парааксиального мезобласта	2,0	2,0	-	-
1.4	Тема 4. Изучение практических основ микрокинезитерапии парааксиального мезобласта	13,0	4,0	9,0	-
2.	Модуль 2. <i>«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц латерального и интермедиального мезобласта методом микрокинезитерапии. Микрокинезитерапия нервной системы».</i>	18,0	5,0	10,0	3,0
2.1	Тема 1. Основы эмбриологии латерального, интермедиального мезобласта и нервной системы.	1,0	-	-	1,0
2.2	Тема 2. Общая анатомия структур латерального, интермедиального мезобласта и нервной системы.	2,0	-	-	2,0
2.3	Тема 3. Изучение теоретических основ микрокинезитерапии латерального, интермедиального мезобласта и нервной системы.	2,0	2,0	-	-
2.4	Тема 4. Изучение практических основ микрокинезитерапии латерального, интермедиального мезобласта и нервной системы.	12,0	3,0	9,0	-
Итоговая аттестация		1		1	
Итого		36	10	20	6

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц методом микрокинезитерапии»

Модуль 1. «Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц парааксиального мезобласта методом микрокинезотерапии»

Тема 1. Основы эмбриологии парааксиального мезобласта

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. данные эмбриологии о развитии и происхождении мышц, связок, костей (мезобласт), нервной системы (эктобласт) и слизистых оболочек (эндобласт) каждого органа;
2. тип электрической активности в здоровых тканях различного происхождения (эндобласт, эктобласт, мезобласт);
3. взаимосвязь между различными мышцами и кожными зонами, исходя из данных эмбриологии

Тема 2. Общая анатомия мышц парааксиального мезобласта

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Какие мышцы относятся к парааксиальному мезобласту
2. Строение мышц парааксиального мезобласта
3. Топография мышц парааксиального мезобласта
4. Функция мышц парааксиального мезобласта

Тема 3. Изучение теоретических основ микрокинезотерапии парааксиального мезобласта

1. Понятие механическая травма, «невральная травма»
2. Состояние электрической активности мышц при травмах различного типа: механическая травма и импульс, пришедший по нервному волокну.
3. Принцип «лечение подобного подобным» применительно к мануальной терапии;
4. Изменение тонуса мышц и электрическая активность в мышцах при повторной лечебной «травме».
5. Деление мезодерма на три группы мышц по их эмбриологическому происхождению: аксиальные – между двумя позвонками; парааксиальные – к двум ребрам или к костям таза и бедренной кости; лонгитудинальные - перекидываются сразу через несколько позвонков;

Тема 4. Изучение практических основ микрокинезотерапии парааксиального мезобласта

1. изучение и практическая отработка нового типа пальпации («микрорпальпация»);
2. экспериментальное воспроизведение «блокады» для обучения диагностике разного типа тканей (кожи, мышц, связок, суставов, костей и внутренних органов); ощущение «пустоты и полноты» в пальпируемой мышце и «блокады» в кожной зоне;
3. отработка движений при лечении мышц, поврежденных вследствие различного типа травмах: механическая или импульс, пришедший по нервному волокну
4. определение «блокированной» кожной зоны и умение перейти к той части мышцы, которая нуждается в лечении.
5. Алгоритм работы с каждой отдельной мышцей (7 фаз коррекции каждой блокированной мышцы)
6. Самостоятельная диагностика и коррекция поврежденной мышцы.

Модуль 2. «Реабилитация пациентов с травматическими повреждениями мышц латерального, инттемедиального мезобласта и нервной системы методом микрокинезотерапии»

Тема 1. Основы эмбриологии латерального и интермедиального мезобласта и нервной системы.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Данные эмбриологии о развитии и происхождении мышц, связок, костей (мезобласт), нервной системы (эктобласт) и слизистых оболочек (эндобласт) каждого органа;
2. тип электрической активности в здоровых тканях различного происхождения (эндобласт, эктобласт, мезобласт);
3. взаимосвязь между различными мышцами и кожными зонами, исходя из данных эмбриологии

Тема 2. Общая анатомия структурлатерального и интермедиального мезобласта

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

1. Какие мышцы и органы относятся к латеральному и интермедиальному мезобласту
2. Строение мышц латерального и интермедиального мезобласта, взаимосвязь с внутренними органами.
3. Топография мышц латерального мезобласта
4. Функция мышц латерального мезобласта
5. Строение центральной и периферической нервной системы
6. Функции центральной и периферической системы

Тема 3. Изучение теоретических основ микрокинезотерапии латерального, интермедиального мезобласта и нервной системы.

1. Латеральный мезобласт. Эмбриология (происхождение мышц, костей, связь шарнира с внутренним органом), функция мышц, диагностика повреждения. Пункты для лечения мышц. Симптомы локальные и проявляющиеся в других зонах тела (дистантные). Взаимосвязь с внутренними органами
2. Интермедиальный мезобласт (Предшествующие взаимосвязи. Урогенитальный мезобласт). Эмбриология, органогенез. Пронефрос (молочные железы, матка, простата), мезонефрос (надпочечники, гонады), метанефрос (почки, мочевого пузыря). Проекция на коже, костные проявления, диагностика и коррекция.
3. Нервная система. Эмбриология, микропальпация, виды повреждения, коррекция. Рецепторы-эффекторы. Органы чувств. Инфрасимпатическая система. Парасимпатическая система. Симпатическая система и археокортекс. Палео- и неокортекс. Центральная нервная система

Тема 4. Изучение практических основ микрокинезотерапии парааксиального мезобласта

4. Изучение и практическая отработка «микропальпация»
5. Экспериментальное воспроизведение «блокады» для обучения диагностике разного типа тканей (кожи, мышц, связок, суставов, костей и внутренних органов); ощущение «пустоты и полноты» в пальпируемой мышце и «блокады» в кожной зоне;
6. Отработка движений при лечении мышц, поврежденных вследствие различного типа травм: механическая или импульс, пришедший по нервному волокну
7. Определение «блокированной» кожной зоны и умение перейти к той части мышцы, которая нуждается в лечении.
8. Алгоритм работы с каждой отдельной мышцей (7 фаз коррекции каждой блокированной мышцы)
9. Самостоятельная диагностика и коррекция поврежденной мышцы и структуры нервной системы.

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, медицинские кушетки

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Модуль 1.

1. Быков В.Л., Руксина А.Н., Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека. Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.: Атлас анатомии человека. В 4-х томах. Том 1. Учебное пособие. Новая волна, 2016 г.
3. Гайворонский И.В., Нормальная анатомия человека. Том 1. Учебник для медицинских вузов. СпецЛит, 2016 г.
4. Сапин М.Р., Ключкова С.В., Никитюк Д.Б., Анатомия человека. Учебник в 3-х томах. Новая волна, 2015 г. 5. Дейвис Д.: Онтогенез. От клетки до человека. Питер, 2017 г.
- Афанасьев Ю.И., Юрина У.Г., Алешин П.Д.: Гистология, эмбриология, цитология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
6. Гемонов В.В, Лаврова Э.Н.: Гистология, цитология и эмбриология. Атлас. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
7. Сивцева С.А. Особенности оказания медицинской помощи (в зависимости от этиологии повреждающего агента) при массовом поступлении пострадавших с болевыми синдромами вследствие различных травм // РМЖ. 2016. №25. С. 1687-1693
8. Ognyan I. Kolev, Michaela Sergeeva. Vestibular disorders following different types of head and neck trauma *Funct Neurology*. 2016 Apr-Jun; 31(2): 75–80.
9. Grosjean, D. Pospolite Lumbago Sondaz wsrod 300 osob cierpiacych na lumbago. About common lumbago – A survey with 300 people suffering from lumbago. *Medycyna manualna*. 2006, Tom X, n°2-3, p.24-28
10. Neumann, S. Mikrokinésie-Therapie : Dem vitalen Rhythmus auf der Spur. *Physiopraxis*. Juli/August 2004

Модуль 2

1. Быков В.Л., Руксина А.Н.,: Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека. Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я.: Атлас анатомии человека. В 4-х томах. Том 1. Учебное пособие. Новая волна, 2016 г.
3. Гайворонский И.В., Нормальная анатомия человека. Том 1. Учебник для медицинских вузов. СпецЛит, 2016 г.
4. Сапин М.Р., Ключкова С.В., Никитюк Д.Б., Анатомия человека. Учебник в 3-х томах. Новая волна, 2015 г. 5. Дейвис Д.: Онтогенез. От клетки до человека. Питер, 2017 г.
- Афанасьев Ю.И., Юрина У.Г., Алешин П.Д.: Гистология, эмбриология, цитология. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
6. Гемонов В.В, Лаврова Э.Н.: Гистология, цитология и эмбриология. Атлас. ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.
7. Сивцева С.А. Особенности оказания медицинской помощи (в зависимости от этиологии повреждающего агента) при массовом поступлении пострадавших с болевыми синдромами вследствие различных травм // РМЖ. 2016. №25. С. 1687-1693

8. Ognyan I. Kolev, Michaela Sergeeva. Vestibular disorders following different types of head and neck trauma *Funct Neurology*. 2016 Apr-Jun; 31(2): 75–80.
9. Grosjean, D. Traitement des discopathies en microkinésithérapie, *Profession Kiné*. 2013, n°40, p. 18-22.
10. Grosjean, D. Existe-t-il un massage thérapeutique ? *USPMG*. 2008, p. 36-37.
11. Grosjean, D. Place de l'étiologie en kinésithérapie. *CSMF*. 2010, p. 98-99.
12. Grosjean, D. Peut-on parler d'un diagnostic palpatoire ? *CSMF*. 2012, p. 49-51.
13. Grosjean, D. Que peut nous apporter un toucher thérapeutique ? *CSMF*, 2013, p. 58-60.
14. Grosjean, D. Peut-on objectiver la douleur ? *CSMF*. 2015, p.37-38.
15. Jayet, J.M., Pignocchi, R. Vous avez dit "microkinésithérapie? *Indépendantaire*. 2013, n°109, p.88-91

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт микрокинезитерапии
<http://www.microkinesitherapie.com/index.php?lang=fr>
2. Реферативная база данных Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
3. Электронные каталоги библиотеки. <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
4. База данных компании EBSCO Publishing
5. Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE <http://web.ebscohost.com/>
6. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
7. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
8. ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
9. КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>
10. Тихоокеанский медицинский журнал – электронная версия.
<http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj>
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. <http://ucm.sibtechcenter.ru/>
12. Электронный каталог «Российская медицина». Библиографическая база данных Центральной научной медицинской библиотеки. <http://www.scsml.rssi.ru/>
13. www.cardiosite.ru
14. http://consilium-medicum.com/media/consilium/07_01/4.shtml
15. Интернет-библиотека IQlibon-line доступ: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронные книги по медицине on-line доступ:
<http://www.medbook.net.ru>
<http://www.medtext.ru/pfiledb/index.php>
<http://www.medliter.ru/>
<http://www.knigafund.ru/>
<http://www.spb-osteop.ru/>
<http://www.osteopract.ru/book.htm>
http://www.osteodoc.ru/opract/stillo2.htm#_Toc30844534
<http://www.osteopathie.ru/>

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования в письменной форме на основе 100 бальной системы оценок. Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет более 70% правильных ответов.

Тесты для итоговой аттестации

1. Аксиальные мышцы, прикрепляются

- а) +между двумя позвонками;
- б) к двум ребрам или к костям таза и бедренной кости
- в) перекидываются сразу через несколько позвонков
- г) только к костям черепа и крестцу

2. Парааксиальные мышцы, прикрепляются

- а) между двумя позвонками;
- б) +к двум ребрам или к костям таза и бедренной кости
- в) перекидываются сразу через несколько позвонков
- г) только к костям черепа и крестцу

3. Лонгитудинальные мышцы, прикрепляются

- а) между двумя позвонками;
- б) к двум ребрам или к костям таза и бедренной кости
- в) +перекидываются сразу через несколько позвонков
- г) только к костям черепа и крестцу

4. Ткани мезобласта движутся с ритмом

- а) +6 сек
- б) 15 сек
- в) 30 сек
- г) 60 сек

5. Ткани эктобласта движутся с ритмом

- а) 6 сек
- б) +15 сек
- в) 30 сек
- г) 60 сек

6. Ткани эндобласта движутся с ритмом

- а) 6 сек
- б) 15 сек
- в) +30 сек
- г) 60 сек

7. Закладка мезобласта происходит

- а) на 1 неделе
- б) на 2 неделе
- в) +на 3 неделе
- г) на 4 неделе

7. «Микропальпацию» кожи с целью диагностики мышечной системы производят

- а) +продольно в одном направлении
- б) разнонаправлено
- в) поперечно в одном направлении
- г) скручиванием

8. Зона диагностики аксиальных мышц C1-L5 находится

- а) вдоль позвоночника
- б) в области головы
- в) +на голени
- г) на животе

9. Парааксиальные мышцы Th1-ThX1

- а) +межреберные
- б) грудно-брюшная диафрагма
- в) подъязычные
- г) межостистые и межпоперечные

4. Дистантным симптомом повреждения *m. obliquus cap.inferior* является

- а) +Тошнота, рвота. (морская болезнь)
- б) Головокружение
- в) Височная боль
- г) Лобная боль

11. Кости черепа состоят из

- а) 2 метамеров
- б) +3 метамеров
- в) 4 метамеров
- г) 1 метамера

12. Зона диагностики глазодвигательных мышц находится

- а) на голове
- б) +на боковой поверхности грудной клетки
- в) на задней поверхности бедра
- г) на передней поверхности плеча

13. *M.Sterno-cleido-mastoideus* является

- а) парааксиальной мышцей
- б) +лонгитудинальной мышцей
- в) аксиальной мышцей
- г) ни одной из перечисленных

14. Сколько путей выделяют в латеральном мезобласте

- а) 10
- б) 11
- в) +12
- г) 14

15. Сколько этажей внутренних органов

- а) 10
- б) 15
- в) 20
- г) +30

16. Сколько звеньев в каждом пути латерального мезобласта

- а) 3
- б) 4
- в) +5
- г) 6

17. К какому пути относятся бронхи

- а) III
- б) +IV
- в) V
- г) VI

18. Зоной шарнира пути X является

- а) ThXI-XII
- б) +ThXII-L1
- в) L1-II
- г) LII-III

19. К щечной жаберной дуге относятся

- а) +Гипофиз, гипоталамус, эпифиз
- б) Паращитовидная железа, вилочковая железа, миндалины
- в) Щитовидная железа, пищевод слюнные железы
- г) Щитовидная железа, паращитовидная железа

20. к органам пронефроса относят

- а) +Молочные железы, матка/простата
- б) надпочечники, гонады
- в) почки, мочевого пузырь
- г) надпочечники, почки

21. К органам мезонефроса относят

- а) молочные железы, матка/простата
- б) +надпочечники, гонады
- в) почки, мочевого пузырь

г) надпочечники, почки

22. К органам метанефроса относят

а) молочные железы, матка/простата

б) надпочечники, гонады

в) +почки, мочевой пузырь

г) надпочечники, почки

23. «Микропальпацию» кожи с целью диагностики нервной системы производят

а) кончиками пальцев в одном направлении

б) центром ладони в разных направлениях

в) кончиками пальцев в разных направлениях

г) +центром ладони в одном направлении

24. Зона диагностики эффлекторов

а) на передней поверхности грудной клетки и на спине

б) в области живота и на руках

в) на спине

г) +на передней поверхности грудной клетки и в области живота

25. Нервная ткань развивается из:

а) +эктобласта

б) эндобласта и мезобласта

в) мезобласта и эктобласта

г) эндобласта и эктобласта